

Cadres d'interventions

Réseau des Maisons Familiales et rurales du Finistère
(4^e au B.T.S.A)

Saint-Ivy - Pontivy
(3^e au BTS)

Missions Générales d'Insertion Bretagne



La mobilité internationale des jeunes expliquée aux étudiants du lycée Saint-Ivy
« Etudiants, circulez, il y a tout à voir »



Kerpape - Ploemeur
(Primaire & Collège)

École la Feuillaison Bubry
(Cycle 1 & 2)

Kerglaw- Inzinzac-Lochrist
(Cycle 1 & 2 & 3)

Ker Anna - Kervignac
(4^e T aux Terminales B.E.P.)

Saint-Joseph - Lorient
(de la 6^e au Bac professionnel)

Instituts médicaux Éducatifs
(Pontivy)

SESSAD (Pontivy & Vannes)

À l'étranger (par le biais des Alliances Françaises et de structures associatives)

Argentine, Bolivie, Pérou, Équateur, Népal, Kenya, Tanzanie, Australie, Nouvelle Zélande.



Pérou



Kenya



Bolivie



Les contes de Gaïa

Les contes de Gaïa peuvent vous transporter vers des lieux mystérieux et enchanteurs aux saveurs d'Ailleurs Ici ou là...

Lire en fête autour du monde



Nous vous proposons comme lieu de découverte des contrées à forte connotation rêveuse...



Les Expositions

Reflets des réalités de notre belle planète, ces espaces permettent de faire découvrir, de dialoguer, d'imaginer et de comprendre, tout en se promenant d'images en lieux.

L'Institut océanographique présente



Photothèque de plusieurs milliers de références : nous pouvons répondre à vos demandes sur mesure.



Références : Institut océanographique de Paris ; Médiathèques en Bretagne, Communauté de Communes du grand Ouest de la France...



(Association Loi 1901)

Mairie de Bubry : Place Macroom - 56310 BUBRY
Tél. : 02 97 51 70 06 - 06 03 83 25 94
Siren : 445 254 436 000 14 - Code APE : 9499 Z
Site Internet : www.nijal.org
Adresse Email : nijal@nijal.org



« Notre association bénéficie de l'aide de la Région Bretagne dans le cadre du dispositif Emplois Associatifs d'intérêt régional »

Impression : I.D.S. 02.97.51.21.19



Depuis 1996

Interventions En milieu scolaire et associatif

Thématiques & Expositions

« Agenda 21, Ouvertures sur les Mondes »



« Méfiez-vous des rêves de jeunesse, ils finissent toujours par se réaliser »
Goethe

Bénéficiaire d'un Emploi **Associatif d'Intérêt Régional** par la région Bretagne depuis Août 2008, notre structure œuvre pour la mise en place de la démocratie participative à travers l'information et la formation à l'éco-citoyenneté.

Association créée en décembre 1998, dans le cadre d'un *Défi Jeune du Ministère de la Jeunesse et des Sports*, (lauréat régional et national), soutenue dès le départ par la *Mairie de Lorient* et le *Conseil Général du Morbihan*, cette initiative individuelle s'est appuyée sur un maillage de structures publiques et privées durant plus de trois ans de 1995 à 1998.



La première partie de cette aventure a été effectuée sur les six continents de notre planète.

Aujourd'hui, l'association Nijal se situe en tant que « structure ressource ». Nous proposons aux établissements scolaires et associatifs des prestations ouvrant sur divers thèmes d'interventions développés ci-après.

Cadres d'interventions

Les interventions de l'association Nijal s'inscrivent dans les nouveaux cadres définis par le Ministère de l'Éducation Nationale :

- I.D.D. (Itinéraires De Découvertes)
- E.E.D.D. (Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable)
- P.A.E. (Projet d'Action Éducative)

et par les Ministères de l'Éducation Nationale et de la Recherche :

- le P.P.C.P. (Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel).

Nos actions s'intègrent dans l'ensemble de ces **projets** pédagogiques par leurs dimensions d'ouverture et par l'ensemble des thèmes proposés.

Ces échanges sont complémentaires à l'ensemble des notions éducatives reçues par les élèves durant leur scolarité, tout en aiguisant leur sens de l'observation et d'analyse critique en rapport avec le thème traité.

Nous renforçons la composante **transversale** des enseignements que vous dispensez en y intégrant la notion **d'éco-citoyenneté**, du voyage et de la découverte, pour favoriser les capacités d'expression et d'imagination des participants.

Ces interactions nous permettent de soutenir le programme des disciplines enseignées en élargissant la notion de citoyenneté du monde, les **dimensions culturelles et environnementales**, aussi bien au niveau local, national qu'international. Ces valeurs font partie intégrante du présent et du futur des participants.

Nous privilégions **une démarche de découverte** à partir d'un thème défini permettant d'exploiter les diverses ressources pédagogiques et d'impliquer l'école dans un projet concret et épanouissant.

Ce "fil d'Ariane" ainsi créé, parfois tout au long de l'année scolaire, mobilise l'élève sur son implication effective dans un "projet de vie".



Thèmes d'interventions

Nous proposons plusieurs thèmes génériques ayant pour toile de fond l'éco-citoyenneté, le voyage et l'initiative :

Les Environnements

Découverte des principaux milieux de notre planète par les prismes climatiques et géographiques, mais également par ceux de l'homme et de ses différents modes d'habitats, sans oublier les animaux et les végétaux.



Antarctique

Les savoirs et les Relations Humaines



Sâdhu (Népal)

Les thèmes d'échanges :

L'Agenda 21, L'éco-citoyenneté, le développement durable, le commerce équitable, la déforestation, Les énergies renouvelables, les pollutions et déchets, le cycle de l'eau, les modes de vie, les rites et coutumes, les conditions de vie des femmes et des enfants dans le monde, les consommations, la qualité des relations, La mobilité, la motivation, la création de projets, L'interculturalité. N'hésitez pas à nous consulter.

Les Continents et les Pays

Antarctique, Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Équateur, Népal, Tibet, Kenya, Tanzanie, Australie, Nouvelle Zélande.



Gaïa : Mot grec nommant la Terre



Famille Tibétaine

Publics

- Maternelles ; Élémentaires ; Collèges
- Lycées Généraux & Professionnels
- Associations Spécialisées
- Particuliers



Trame d'intervention

Mise en éveil des 5 sens par le biais des supports utilisés (diaporamas, musiques traditionnelles, bruitages animaliers, découverte d'objets spécifiques, dégustation de thés...), et dans le cadre d'animations sur le terrain (sorties en forêt, sur le littoral, en ville).

Le temps d'intervention de base est estimé à 2 heures par classe de 30 élèves afin de leur offrir un confort d'écoute, une réceptivité optimale pour **favoriser une participation** active à l'échange. Des regroupements de classes jusqu'à 300 élèves en amphithéâtre peuvent être envisagés.

Nous disposons d'un catalogue présentant des réalisations menées à bien par les élèves dans certaines classes. Vous pouvez consulter leurs travaux sur notre site internet www.nijal.org.



Animations en classe et en forêt et sur le littoral

Au cours de ces interventions, en classe ou sur le terrain, nous invitons les élèves à porter un regard sur leurs environnements en utilisant les notions d'ouverture sur la différence et les volontés de compréhension :

- Comment **faire naître le respect des Natures** face aux réalités du monde ?
- Comment partager les consciences autour des mots « **interdépendance du vivant** » ?
- Mettre en perceptible l'importance de l'appropriation du concept de l'Agenda 21 dans le cadre de **l'éco-citoyenneté** active.